

Multi accueil Tom Pouce
7 rue de la Mairie
73000 Jacob Bellecombette

Tel : 04.79.69.87.35
Mail : garderie.tompouce@jacob-bellecombette.fr

LIVRET D'ACCUEIL TOM POUCE



1. Présentation de la structure :

Construite et gérée par la commune de Jacob Bellecombette, la structure a ouvert ses portes en 1998. Afin de répondre aux besoins des habitants, un agrandissement a été réalisé en 2009. Tom Pouce peut désormais accueillir 25 enfants âgés de 3 mois à 4 ans.

Tom pouce est ouvert :

Du lundi au vendredi de 7h45 à 18h15.

- **L'équipe pluridisciplinaire :**

Le rôle de l'équipe est d'être à l'écoute de l'enfant afin de lui proposer un environnement riche et sécurisant pour qu'il puisse développer ses capacités personnelles.

La directrice, éducatrice de jeunes enfants

Son rôle est d'assurer l'encadrement du personnel, le suivi des enfants et des familles. Elle assure par ailleurs la gestion administrative, budgétaire et garantit l'application du projet d'établissement par un travail d'équipe, en lien avec les différents partenaires. Elle est disponible pour les parents, pour répondre à leurs interrogations, discuter avec eux ou les écouter.

L'infirmière, directrice adjointe

Elle a des fonctions d'éducation, de prévention et d'encadrement. Elle assure la prévention et la surveillance médico-sociale des enfants en collaboration avec le médecin référent de la crèche.

Elle participe également aux repas, aux changes et à l'endormissement des enfants. Elle représente la directrice lorsque celle-ci est absente.

Les auxiliaires de puériculture

Elles prennent en charge sur le plan physique et affectif les enfants qui leurs sont confiés. Elles accueillent les enfants et organisent leurs journées en fonction des rythmes, des préférences et des besoins de ceux-ci. Elles proposent des jeux et des activités (ateliers peinture, modelage, ...) qui les sollicitent, en faisant intervenir la notion de partage et de plaisir avec leurs copains.

Les C.A.P petite enfance

Elles prennent en charge sur le plan physique et affectif les enfants qui leur sont confiés. Elles s'occupent également de la gestion du linge et des repas. Elles participent aux jeux et aux ateliers avec les enfants.

- *Le médecin référent*

Il est responsable de l'établissement de protocoles et de prévention des risques (Gestion de la fièvre, des évictions...). Accompagne l'équipe pour la mise en place des projets d'accueil individualisés et toutes questions relatives à la santé de l'enfant.

- *Les partenaires*

A cette équipe pluridisciplinaire s'associent les partenaires de la bibliothèque que les enfants sont amenés à rencontrer.

2. L'adaptation

Qu'est ce que l'adaptation ?

Ce sont les premiers contacts de l'enfant et de sa famille avec la structure.

Cette période est déterminante et constitue l'ébauche d'une relation de confiance. L'enfant et ses parents ont besoin d'être accompagnés,

soutenus, pour vivre au mieux la séparation et pour s'habituer progressivement à ce nouveau lieu.

Comment cela s'organise ?

L'adaptation dure en moyenne 15 jours. La notion de temps est importante. Parfois, pour des raisons professionnelles, les parents ne peuvent se libérer autant, mais le minimum exigé est une semaine complète.

La première fois, l'enfant reste $\frac{1}{2}$ heure en présence de ses parents afin de découvrir ce nouvel univers en famille.

Ensuite, $\frac{1}{2}$ heure sera programmée où l'enfant restera seul. Si celle-ci se passe bien, la durée sera augmentée. Lorsque l'enfant sera resté $\frac{1}{2}$ journée avec un repas, il sera adapté et pourra intégrer la structure.

Les objectifs de l'adaptation :

Pour l'enfant :

Cela lui permet de connaître tous ces nouveaux visages, de se repérer dans les lieux, de se familiariser avec les odeurs et les bruits.

Pour les parents :

Cela leur permet de rencontrer les personnes qui vont s'occuper de leur enfant durant la journée, d'échanger et de communiquer autour de son histoire personnelle, de ses habitudes de vie, de se préparer à la séparation en apprenant à se faire confiance.

Pour l'équipe :

L'adaptation permet à l'équipe de connaître le mieux possible l'enfant, afin d'identifier et de répondre à ses besoins, ceci, grâce à l'observation et aux échanges avec les parents.

Afin que tout se passe pour le mieux, il ne doit rester aucune zone d'ombre ou inquiétude avant de confier un enfant à la structure. La directrice et toute l'équipe sont à l'écoute des parents afin de répondre au mieux à leurs attentes.

3. L'organisation d'une journée à Tom Pouce :

- L'accueil :

Il s'effectue de 7h45 jusqu'à 9h.

L'accueil est un moment important pour une bonne prise en charge des enfants.

Un membre de l'équipe veille à être disponible pour accueillir l'enfant et ses parents. Il demandera des nouvelles de l'enfant, ses heures de levée et de repas.

Ce moment représente pour l'enfant les retrouvailles avec la structure et la séparation avec ses parents. Parfois, cela peut être un moment difficile, des enfants pleurent...

Un enfant a besoin d'exprimer son chagrin, c'est parfois plus dur certains jours. Les parents peuvent téléphoner dans la matinée afin de se rassurer et ainsi de passer une meilleure journée.

Pendant ce temps d'accueil, les enfants peuvent s'orienter vers les activités de leur choix, en fonction de leurs envies.

- Les repas :

Tous les repas sont fournis par la structure, à l'exception des biberons de lait.

La collation :

A 9h30, une collation de fruits est proposée aux enfants. En effet, de nombreux enfants se lèvent et déjeunent tôt le matin, il est donc nécessaire qu'ils aient une collation avant le repas de midi.

Le repas de midi :

Le repas est proposé à 11h lorsque les enfants ne sont plus au biberon à la demande.

Pour les enfants au biberon, il est important de noter la quantité de lait préparée dans la dosette, et de fournir l'eau minérale nécessaire. Il est important de préciser à l'équipe toutes les informations relatives au repas de l'enfant.

Le goûter :

Le goûter est proposé à 15h.

Le goûter est un moment privilégié avec les enfants. Il est fréquent de fêter les anniversaires et autres évènements (Chandeleur, les Rois,...) ou de déguster les gâteaux que les enfants ont cuisinés en activité. Aucun aliment autre que ceux préparés par les parents ne sera donné aux enfants ayant des allergies alimentaires quelles qu'elles soient(un PAI sera mis en place).

Si un enfant se lève tard de la sieste, son goûter sera donné à son réveil.



- Le sommeil :

Le sommeil est une fonction vitale pendant laquelle l'enfant grandit et se construit, c'est pourquoi même s'il dort longtemps, l'équipe ne le réveillera pas.

Les siestes se font, selon les enfants en une ou plusieurs fois.

L'équipe est à l'écoute du rythme de sommeil de chaque enfant. Ce rythme se modifie au cours des mois quand il s'agit des bébés.

Les plus grands dorment pour la plupart après le repas de midi. La structure est fermée de 12h à 13h30 afin de leur proposer un environnement calme, propice au sommeil.

L'équipe joue un rôle important, elle prend le temps de coucher chaque enfant et si cela est nécessaire, reste jusqu'à

l'endormissement, pour parer à toute angoisse et parfois, éviter le chahut.

Les rituels d'endormissement

Le doudou :

Les enfants ont très souvent besoin d'un objet transitionnel qui fasse le lien avec la maison (odeurs, sensations...).



La pochette à doudous.

Quelquefois, les parents aimeraient bien ne plus les voir occuper si souvent la bouche et les mains de leurs enfants.

Mais, même si on est bien à Tom Pouce, « les journées loin de papa et de maman sont longues et ces petits bouts de tissu, ces lapins, ces ours, sont des liens, petits morceaux tout doux remplis d'odeur de la maison, qui rappellent que même si papa et maman ne sont pas là maintenant, c'est sûr, ils reviendront. »

Pour toutes ces raisons, nous laissons les enfants naviguer au fil de la journée avec leurs doudous, et petit à petit, avec l'aide des adultes,

ils apprendront à s'en séparer un peu, beaucoup, rassurés de pouvoir à tous moments les retrouver.

La téteine :

Elle est nécessaire pour certains enfants. Elle doit être notée au nom de l'enfant. Au cours de la journée, lorsque l'enfant ne l'utilise pas, elle est accrochée à « l'arbre à tétones ».



L'arbre à Tétines.

- Le change et l'accompagnement aux toilettes :

Les enfants sont changés dès que cela est nécessaire, au minimum après chaque repas et sieste. Les couches sont fournies par la structure.

Concernant l'apprentissage de la propreté :

C'est à la maison que commence l'apprentissage de la propreté.

L'acquisition de la propreté peut se faire sans heurts, à condition que l'enfant soit prêt : qu'il ait envie de grandir, qu'il soit prêt sur le plan physiologique et soit en âge de comprendre.

A Tom Pouce, l'équipe profite des moments de change pour proposer le pot ou les toilettes. Malgré tout, les oubliés et les fuites font partie de l'apprentissage. Il est indispensable de prévoir suffisamment de vêtements de rechange.

- Les activités :

Chaque année l'équipe définit un thème pour son projet éducatif, celui-ci sera le fil conducteur pour l'année pour organiser les activités. Par exemple : les couleurs, les animaux, les matériaux de récupération, les pays, les fruits et légumes, les arts plastiques, la musique etc...

Des intervenants professionnels peuvent intervenir auprès des enfants selon le thème (musicien, plasticienne ...).

Les activités ont pour objectifs de favoriser le développement global de l'enfant au niveau sensoriel, moteur, intellectuel et psycho affectif.

A Tom Pouce, les enfants sont répartis en 2 groupes inter âges :

- Le groupe arc-en ciel
- Le groupe papillons

Les activités sont adaptées selon l'âge et le développement des enfants.

Le jeu libre :

L'enfant est acteur dans le choix de ses actions. Le jeu libre occupe ainsi une grande place dans la structure.

Lorsque l'enfant joue, il est confronté à lui-même et à ceux qui l'entourent. Il apprend à vivre avec les autres, à gérer ses relations et à communiquer. Il vit des expériences gratifiantes ou frustrantes. Il apprend à contrôler son corps, ses émotions. Tout cela va le

stimuler dans ses apprentissages, pour développer sa créativité, son imagination.

La peinture, le dessin, le collage :

L'équipe propose régulièrement des activités manuelles aux enfants. Cela n'est jamais imposé. Les supports sont adaptés en fonction de chaque enfant (Feutres, crayons de couleur, peinture). Malgré toutes les précautions prises (Tabliers, peinture lavable), il peut arriver qu'un enfant se salisse !



Les créations artistiques des enfants à Tom Pouce.

Les livres et la médiathèque :

Des livres sont à la disposition des enfants et d'autres sont proposés en lecture, notamment pendant les temps calmes (Avant les repas, le soir avant les départs).

Une fois par mois, la médiathèque organise une lecture pour les enfants sur différents thèmes et supports. L'équipe y emmène une dizaine d'enfants ou la responsable de la médiathèque intervient dans les locaux de Tom Pouce

Les activités diverses :

Fabrication de pains, de biscuits, création d'un potager, pâtes à sel, jeux de semoules, parcours de psychomotricité... De nombreuses activités sont proposées aux enfants, au rythme des saisons, et surtout de leurs envies.

- *Le départ du soir :*

Le départ de l'enfant peut se faire à n'importe quelle heure dans l'après midi, cependant, il est important de prévenir au cas où l'enfant doit partir plus tôt.

A la fin de sa journée de crèche, l'enfant retrouve son/ses parent(s). C'est un moment essentiel pour lui. Ils ont été séparés et ont vécu des instants de vie chacun de leur côté. Ils ont besoin de se retrouver et de prendre ensemble le temps nécessaire à ces retrouvailles.

Pour l'enfant, il s'agit de quitter ses jeux et ses copains, ce qui n'est pas toujours facile : il peut exprimer des émotions contradictoires. A l'arrivée du parent, un membre de l'équipe fait les transmissions importantes de la journée.

Au moment du départ, il est indispensable de vérifier si l'enfant a récupéré son doudou sauf si celui-ci reste à la crèche.

Les parents doivent arriver 10 minutes avant l'heure de fermeture de la structure afin que les transmissions se fassent correctement. Le respect des horaires est indispensable au bon fonctionnement de la structure.

4. L'aspect médical, l'hygiène et la sécurité :

Le suivi médical de l'enfant :

Pour être admis dans la structure, les enfants doivent être à jour de leurs vaccinations obligatoires, selon le calendrier vaccinal en vigueur. Lors des transmissions du soir et du matin, l'équipe et chaque famille veillent à se communiquer les informations importantes concernant la santé de l'enfant (Toux, diarrhée,...).

Tout état fébrile (Température supérieure à 38°) est signalé par téléphone aux parents. L'enfant doit alors être récupéré dans un délai d'une heure dès 38.5 de température et plus généralement si l'équipe juge son état incompatible avec un accueil à la crèche.

Certaines pathologies nécessitent une éviction de la structure.

La directrice peut refuser l'accueil d'un enfant si elle constate qu'il est encore en phase aigüe d'une pathologie.

Les médicaments à Tom Pouce :

Aucun médicament ne peut être administré sans l'ordonnance correspondante. (Y compris l'homéopathie, la naturopathie,).

L'hygiène et la sécurité :

Dans la structure, les conditions d'hygiène et de sécurité sont primordiales et contribuent par excellence au bien être des enfants.

Chacun doit se sentir impliqué et concerné (Ne pas laisser de petits objets dans les poches des enfants).

La structure est entretenue par une société privée qui effectue 2h30 de nettoyage chaque soir.

Tous les jouets sont désinfectés par les agents sociaux chaque semaine.

La directrice veille au respect de l'hygiène et de la sécurité.

5. Pour mieux vivre ensemble :

La crèche c'est aussi pour les parents :

- *Se rencontrer* : Pendant l'adaptation, mais aussi sur rendez vous ou lors des moments festifs.
- *S'informer* : Sur l'évolution de votre enfant, sur ses soucis de santé, ses nouvelles compétences,...
- *Partager* : Le plaisir et les difficultés d'être parent, les interrogations concernant votre enfant, sa vie à Tom Pouce,...

Quelques conseils :

- Toujours dire à votre enfant quand vous allez partir.
- Respectez les horaires et prévenez si vous avez un contre temps pour que l'équipe puisse avertir votre enfant, même petit.
- Apportez toujours les ordonnances des médicaments.
- Lisez les panneaux d'informations situés dans l'entrée.
- Notez tous les vêtements, doudous et tétines au nom de votre enfant.
- Ne pas hésiter à solliciter l'équipe, en cas de question, d'interrogations au sujet de votre enfant et de sa prise en charge dans la structure.

Mais surtout :

Les premières fois c'est toujours à la maison : La cuillère, le pot, la diversification.



A très bientôt...
L'équipe de Tom Pouce